

# **Madurez Escolar**

**Dr. Marcelo A. Andrade**

Jefe de Clínica

Consultorios Externos

Hospital Garrahan

# El Concepto de Salud

“La salud implica mucho más que sólo la ausencia de enfermedad, la salud abarca el funcionamiento óptimo a nivel físico, mental, social y emocional, y además el bienestar.”

*World Health Organization. Preamble to the Constitution of The World Health Organization. NY 1946.*

En Niños y Adolescentes:  
**Modelo de Salud Continua**

Dimensión Temporal de la Salud

Factores de Riesgo  
↓

Proyección Funcional Futura

“El niño saludable es capaz de alcanzar su máximo potencial. La capacidad para alcanzar ese potencial depende de los recursos del niño, la familia y la comunidad.”

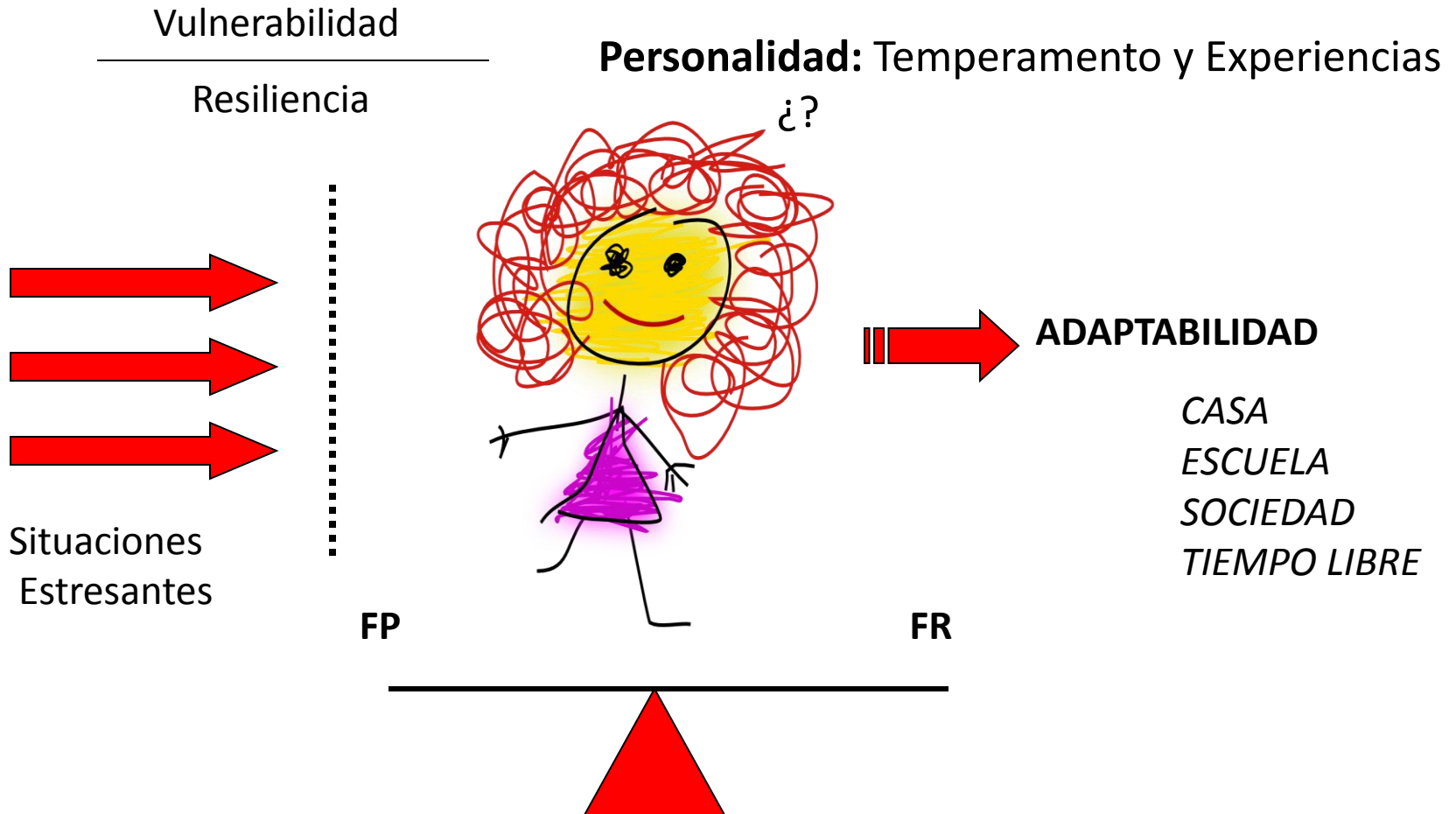
*Palfrey J, Tonniges T, Green M et al. Introduction: addressing the millennial morbidity-the context the community Pediatrics. Pediatr suppl. 2005;115:1121-1123.*

# Objetivo de la Pediatría

“Alcanzar el mayor grado de salud posible de todos los niños y adolescentes para que en el futuro alcancen su máximo potencial y se conviertan en adultos con vidas saludables; es decir felices, responsables y que colaboren con el desarrollo de la Sociedad.”

*Green M. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents. Third Ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2008.*

# FUNCIONALIDAD



# Madurez Escolar

- Depende de las capacidades individuales de cada niño en un momento determinado (madurez), la adaptabilidad de la escuela a ellos y de las habilidades de la familia y la comunidad para fomentar el desarrollo temprano.

# RENDIMIENTO ESCOLAR

- La escuela es el lugar en el cual se manifiestan más objetivamente las **dificultades de adaptación** que suelen pasar desapercibidas en otros ámbitos

# FISIOPATOLOGIA DE LOS PROBLEMAS ESCOLARES



FAMILIA



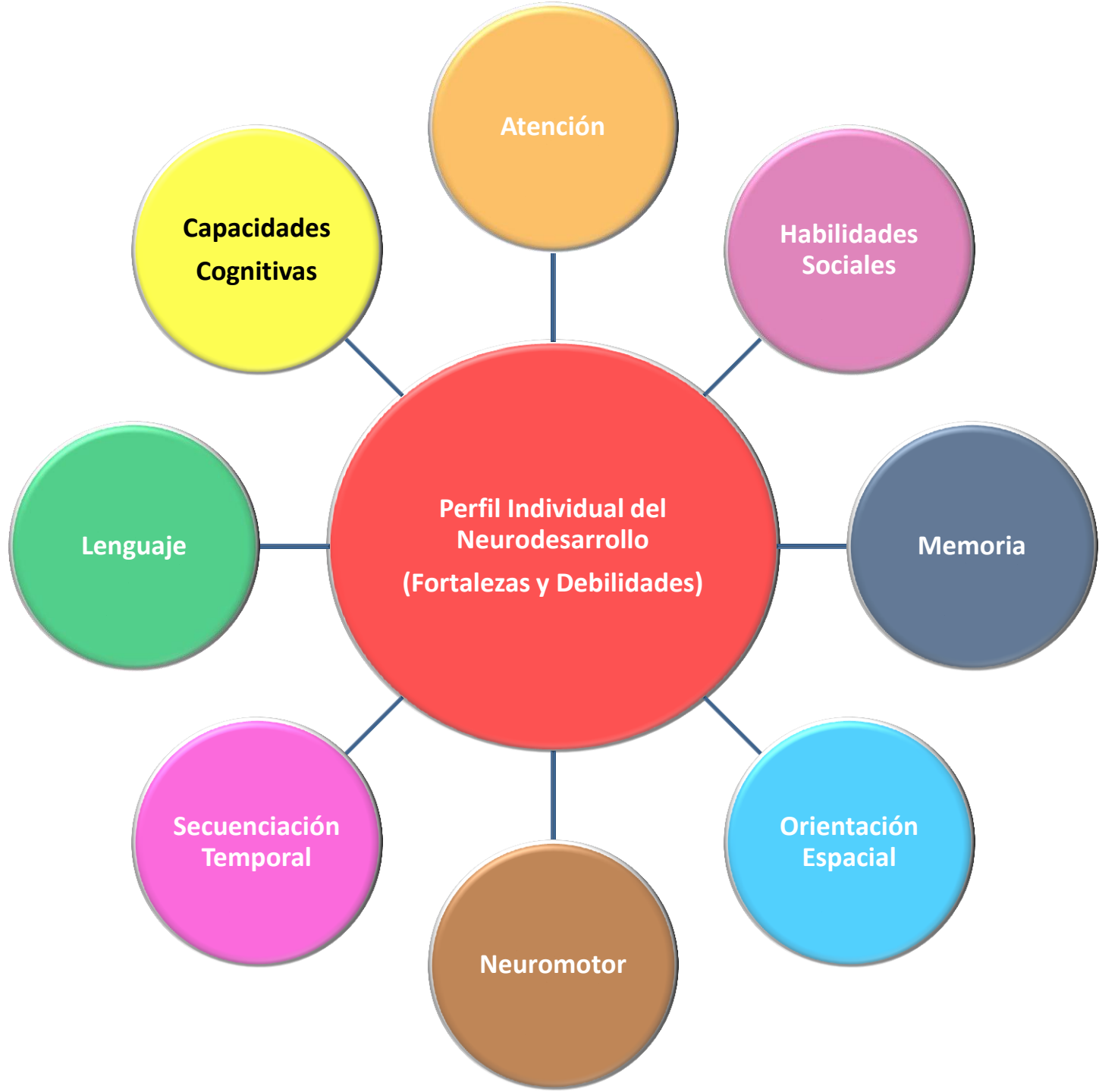
ESCUELA



NIÑO

# Factores del niño que influyen en la madurez escolar

- Estado general de salud: sentidos
- Desarrollo social y emocional
  - ✓ Espera de turnos
  - ✓ Capacidad de cooperación
  - ✓ Empatía
  - ✓ Habilidad para expresar sus sensaciones
- Motivación para el aprendizaje
  - ✓ entusiasmo, curiosidad, temperamento, cultura y valores
- Perfil individual del neurodesarrollo



# Factores escolares que afectan la adaptabilidad

- Facilitar transición casa- jardín de infantes- escuela primaria.  
Sensibilidad cultural
- Continuidad de los programas y estilos educativos
- Alta capacitación docente: el aprendizaje ocurre en el contexto de las relaciones
- Compromiso con el éxito de cada chico: determinar necesidades ,  
*“Main stream”*
- Compromiso con el éxito de cada docente
- Intervención temprana y participación de padres
- Adaptación curricular
- Procesos escolares: énfasis académico
- Elementos físicos y administrativos

# Factores familiares y comunitarios

# Capacidades



Variante normal

Problema

Trastorno

- Todos los chicos deberían comenzar la escuela listos para aprender.

# Factores que afectan las capacidades de aprender

# Las Experiencias tempranas importan

- Los niños que comienzan su escolaridad estando listos para aprender alcanzan mejores logros académicos
- Esos logros están relacionados con variables sociales, económicas y de salud

- No todos los niños maduran a la misma edad
- Las escuelas no suelen estar preparadas para todos los chicos
- Frecuentemente la intuición de los padres acerca de las capacidades de sus hijos para comenzar la escuela es correcta – especialmente si tienen hijos mayores

- Los padres pueden estimular el desarrollo cognitivo, físico y emocional de sus hijos previo al comienzo escolar

# FISIOPATOLOGIA DE LOS PROBLEMAS ESCOLARES

- Disfunción familiar
- Problemas socio-económicos
- Expectativas parentales
- Habilidades académicas



FAMILIA

- Políticas
- Económicas
- Culturales
- Religiosas

- Procesos escolares: énfasis académico
- Elementos físicos y administrativos
- Aceptación grupal
- Relación con el docente: rótulos



ESCUELA



NIÑO

- Salud física -- discapacidad
- Perfil del neuro-desarrollo
- Temperamento
- Lenguaje
- Desarrollo social y emocional
- Resiliencia
- Interés por la educación

*“Los médicos inferiores tratan la enfermedad de un paciente. Los médicos mediocres tratan al paciente como una persona. Los médicos mejores tratan a la comunidad en conjunto”*

**Huang Dee Nai-Chang,  
Primer Texto Médico Chino, Año 2600 A.C.**